

Aktuelle Veröffentlichungen zum Themenfeld „Hochschule und Weiterbildung“

Ein Service der Bibliothek des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE)
(Halbjahresauszug – November 2020 bis Mai 2021)

Christ, Johannes & Koscheck, Stefan (2021).

Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Weiterbildungsanbieter. Vorläufige Ergebnisse der wbmonitor Umfrage 2020.

Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung.

Görtler, Michael (2021).

Weiterbilden unter Zeitdruck? Zeitliche Herausforderungen beim Lernen zwischen Berufstätigkeit und Studium.

Weiterbildung, 32(1), 35-37.

Kahl, Ramona (2020).

Zwischen Zeitknappheit und Profilierungserwartungen. Wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen.

Magazin erwachsenenbildung.at, (41), 12-1-11.

Koller, Julia (2021).

Vernetzte Lernkulturen: Eine Studie zu Konstruktionsweisen mediatisierter Lernkulturen in der wissenschaftlichen Weiterbildung.

Wiesbaden: Springer VS.

Merten, Wolfgang (2020).

Die Wiederentdeckung des Wissenschaftsmarketings. Wettbewerb als Herausforderung für Universitäten.

Weiterbildung, 31(6), 14-17.

Porath, Gudrun (2021).

Mit Fernlernen gegen Fachkräftemangel.

Wirtschaft + Weiterbildung, 34(1), 44-45.

Preston, David (2021).

Academy of one: the power and promise of open-source learning.

Lanham [u.a.]: Rowman & Littlefield.

Stanik, Tim & Wahl, Johannes (2021).

Verstehen oder glauben? Wissenschaftliche Grundbildung in Zeiten von Corona.

weiter bilden, 27(4), 54-56.

Stopper, Julia (2021).

Hochschulbildung zwischen nicht traditionellen Bildungswegen und lebenslangem Lernen in Österreich.

In Rudolf Egger & Peter Härtel (Hrsg.), Bildung für alle? Für ein offenes und chancengerechtes, effizientes und kooperatives System des lebenslangen Lernens in Österreich (S. 197-211). Wiesbaden: Springer VS.

Tam, Maureen & Xue Wu, Alice (2020).

A model of integrating elder learning into higher education: a case from a Hong Kong university

International journal of lifelong education, 39(4), 356-373.

Trevino-Eberhard, Diana & Kaufmann-Kuchta, Katrin (2020).

Regulation and financing of continuing higher education in England and Spain. A comparison of adult education governance structures in national contexts.

Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung, 43, 67-90.

Vilhena, Carla & Gregório, Maria Helena (Hrsg.) (2020).

The contribution of education and learning for older adults' well-being: Proceedings of the 9th Conference of the ESREA network "Research on education and learning of older adults"

Tübingen: Universität Tübingen.

von Doetinchem de Rande, Sandra (2020).

Education in older and oldest-old age – A comparison between the United States and Germany.

Tübingen: Universität Tübingen.